**Родительское собрание «Мама, папа, я – дружная семья»**

**Цель**: способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми.

**Задачи:**

* Рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребёнка.
* Обобщить знания родителей об индивидуальных особенностях ребёнка.
* Научить родителей наблюдать за своим ребёнком, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.
* Создать условия для родительского общения, обмена опытом, настроить на доброжелательные, непринуждённые отношения.

 Дружба — бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

 Каждый человек с момента рождения испытывает потребность в общении. Начало накопления положительного эмоционального багажа происходит в детстве и зависит от стиля общения, прежде всего – родителей с ребенком. И хотя ещё нет школ по обучению искусству общения, однако необходимо этому учиться и учить других, поскольку от правильно построенного общения во многом зависит процесс воспитания и развития ребенка.

 Конечно, Вы понимаете, что это лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой Вы родитель, не знает никто лучше Вас самих.

**СЕМЬ МЯГКИХ ТЕХНИК, УБЕЖДАЮЩИХ РЕБЕНКА СЛУШАТЬСЯ БЕЗ СЛЕЗ И КАПРИЗОВ**
В воспитании детей нет абсолютных решений. У каждого ребенка свой характер и родителям следует проявлять креативность в попытках убедить его, что надо сделать так, как говорит родитель. Чтобы повысить эффективность общения со своими детьми, предлагаем воспользоваться рядом простых техник

Превратите «Не делай так» в «Сделай так»

Не убегай! Не кусайся! – говорим мы, а ребенок продолжает делать, что делал. Предложите ребенку вариант действия, который вам по душе.

Пример:

Не таскай печенье из коробки! — Возьми яблоко или Помоги мне, пожалуйста, накрыть на стол, и мы вместе попьем чай с печеньем.
Не разговаривай с набитым ртом! — Скажи, когда прожуешь. Тогда я смогу понять, что ты мне хочешь сказать.
В некоторых случаях можно бросить ребенку вызов «Докажи, что я не прав» — «Спорим, я оденусь быстрее, чем ты».

*2. Превратите «Прекрати» в «Продолжай»*
Воспользуйтесь этой техникой, если вам не приходит в голову альтернатива действиям ребенка.

Пример:

Прекрати кусаться! — У тебя чешутся зубки? Хочется кусаться? Вот тебе морковка. Кусай ее.

Перестань рисовать на стенах! – Вот тебе лист бумаги, рисуй здесь.

 3.*Предлагайте действенный выбор.*

Есть такие моменты, когда вы уверены, что ребенок скажет «нет»? Предложив выбор, вы даете ему ощущение сопричастности, и понимание, что его желания и потребности уважаются и учитываются.

Пример:

Надо одеться. — Ты сегодня сам(-а) выберешь, что надеть, или мне выбрать?

Время обедать. Садись за стол. — Ты сегодня сядешь рядом со мной или с папой?

Пора ложиться спать. — Какую тебе сказку почитать перед сном – про Красную Шапочку или Трех Поросят?

*4.Получите согласие.*
Повседневную рутину в виде мытья посуды, похода в магазин и т.п. выполнять гораздо легче, если сфокусироваться на позитивных результатах от этих действий. Мытье посуды сделает нашу кухню чистой и опрятной, после похода в магазин в доме появится еда. Также и с детьми – если ребенок будет понимать, что даст ему данное действие, он выполнит его с большим интересом.

Пример:

Убери игрушки. — Убери с пола игрушки, и мы сможем потанцевать вместе.

Сделай уроки! — Если быстро справишься с уроками, сможешь с друзьями пойти покататься на роликах, пойти поесть мороженое, сходим в кино и т.п.

*5. Опуститесь на их уровень.*
В ситуациях, когда ребенок вас игнорирует, опуститесь на его уровень – так, чтобы ваши лица находились на одном уровне, присядьте или возьмите на руки. Тем самым вы продемонстрируете ребенку свою готовность войти в его мир.

Пример:

Ребенок сидит за столом, но не ест, а играется с едой. Вы готовите ужин, периодически напоминая ему, что сидеть нужно ровно, что есть следует ложкой/вилкой и т.п. Ребенок вас игнорирует. Сев рядом с ним, вы заметите, что он поглощен своей игрой и возможно вас просто не слышит. Сядьте рядом, установите зрительный контакт и объясните, что еду надо есть ложкой.

*6. Подвиньтесь.*
Если вы находитесь лицом к лицу с кем-то, это может трактоваться либо как тесная связь, либо конфронтация. Если же вы находитесь бок о бок, то такая ситуация интерпретируется как равноправные отношения. Если вы почувствовали ситуацию противостояния с ребенком, подвиньтесь и займите боковую позицию, разорвав зрительный контакт.

*7. Присоединитесь к его деятельности.*
Ребенок поглощен своей деятельностью, а вам надо ему что-то сказать. Опуститесь на его уровень и подвиньтесь, проявите интерес, к тому, чем он увлечен. Прочувствуйте ситуацию, прокомментируйте, включитесь в его деятельность. Такие регулярные «включения» — прекрасный способ развивать ваши отношения.

Пример:

Вы зовете ребенка ужинать. Он вас игнорирует, повторяя «Сейчас». Посмотрите, чем заняты сын или дочь, помогите закончить ими начатое. Будь-то укладывание кукол или парковка машинного парка.

Испробовав методы на практике, вы научитесь применять их в комплексе. В их применении будьте последовательны и не забывайте подкреплять слова делом. Помните о соответствии, чтобы ваши посылы детям были однозначны.

Примеры:

«Суп едят вот так…» и несете ложку с супом себе в рот. «Говори со мной нормальным тоном» произносите действительно «нормальным» тоном, а не повышенным.

Обязательно хвалите своих детей. Но делайте это эффективно. Не просто «Молодец!». Подмечайте, как действия ребенка приводят к хорошим результатам и какие его качества при этом были задействованы. Ребенок убрал свои игрушки? Скажите: Какая чистая комната (результат). Ты все свои игрушки сложил (действие). Молодчинка! (качество). Только в такой последовательности малыш поймет, за что вы его похвалили.

**Игровое упражнение «Закончи предложение»**

 **«Общение с ребенком - это…»**

«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать. » ( подводим итог: что он нужен им, любим, он интересен своим родителям, они заботят о нем.)

Общение - одна из социальных потребностей ребенка. Научно доказано, что в ходе познавательного общения ребенка с родителями будут преодолеваться и эмоциональные трудности. Следует, серьезно относятся к детским вопросам и высказываниям, не отмахиваться от них.

 Сегодня мы имеем возможность остановиться на проблемах воспитания. Приоткрыть маленькие секреты к успеху в воспитании пусть помогут нам русские народные пословицы.

 Читая эти пословицы, можно сказать, что некоторые из них очень нам близки - именно такой линии поведения мы придерживаемся в отношениях с детьми, а другие не приемлемы для вас.

 «Одними ласками ребенка не воспитаешь» и

«Воспитывай лаской, а не таской» как бы противоречат друг другу, соперничают между собой.

Задумайтесь, что вам ближе. Пословицы будут нам хорошими помощниками в воспитании и дальнейшем развитии детей.

1. Учи жену без детей, а детей без людей.
2. Одними ласками ребенка не воспитать.
3. Детки хороши – отцу, матери венец. Худы – отцу, матери – конец.
4. Самая лучшая наследственность – воспитанность.
5. Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается.
6. Что в детстве воспитаешь, на то в старости и обопрешься.
7. Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле.
8. Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит.

Давайте немного поиграем.

 **Игра" В воспитании ребенка мне мешает..."**

( Родители на бумаге пишут о том, что мешает им в воспитании их ребёнка, потом рвут этот листок)

 **Игра "Я хороший родитель, потому что..."**

( Передавая по кругу мяч, взрослые высказываются , делятся своими родительскими успехами, победами)

 Родительская любовь – источник и гарантия эмоционального благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья. Ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Самая естественная и самая необходимая из всех обязанностей родителей – это относиться к ребенку в любом возрасте с любовью и вниманием. Чтобы внушить ребенку уверенность в родительской любви нужно не только делать все, что родители считают нужным и возможным сделать для ребенка, но и заботиться о поддержании и сохранении контакта с ним. Именно ощущение и переживание контакта с родителями дают детям возможность почувствовать и осознать родительскую любовь, привязанность и заботу. Основа для сохранения контакта – искренняя заинтересованность родителей во всем, что касается жизни ребенка, искреннее любопытство к его детским проблемам, желание наблюдать за всеми изменениями, которые происходят в душе и сознании растущего человека. Показателем качества родительства является компетентность родителей, проявляющаяся в гибкости, адаптивности, изобретательности их родительской позиции, что предполагает осознание своей воспитательной роли.

Спасибо за искренние высказывания, из которых видно, что желание воспитать хорошего человека живёт в каждом из вас. Труд вашей души, жизненный опыт, наблюдения пусть помогут вам в этом.

*Прав, наверное, известный педагог В. А. Сухомлинский, сказав: «Дети - это счастье, созданное нашим трудом». Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью, приятными ожиданиями в жизни.*